

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация Петрозаводского
городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)

185014 г. Петрозаводск, бул. Интернационалистов, д.2
тел. 72-79-14, 72-79-18
E-mail: friend46@rambler.ru

от «26» марта 2021 г. №

Приложение 1
к положению о конкурсе
образовательных организаций
на присвоение статуса
Базовой площадки или
РЦ МСО

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе образовательных организаций на присвоение статуса «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
или «БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА»
муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

Фамилия, имя, отчество руководителя ОУ

Петрова Жанна Леонтьевна

Образовательная организация направляет в комиссию конкурса образовательных организаций на
присвоение статуса (оставить нужное):

- РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа (РЦ)
- БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа (БП)

По теме Проектно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных
условиях

(формулировка темы инновационной деятельности)

Фамилия, имя, отчество, должность основного организатора инновационной деятельности, потенциального
руководителя Ресурсного центра и/или Базовой площадки:

Петрова Жанна Леонтьевна, директор

Контактный телефон (руководителя РЦ или БП):

8-906-207-33-37

Контактный e-mail (руководителя РЦ или БП):

zhanna1020@yandex.ru

Приложение:

1. Программа деятельности в статусе Базовой площадки муниципальной системы образования
Петрозаводского городского округа (БП)
по теме: Проектно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных
условиях на 5 листах;

М.П. Руководитель ОО

Подпись

Расшифровка

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ

Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского
городского округа (БП)

по теме: Проектно - исследовательская деятельность в образовательных
учреждениях в современных условиях

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	Создание условий для формирования исследовательской компетентности учащихся и учителей.
2	Актуальность темы	Ключевым элементом модернизации российской школы является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов. Одним из направлений современного образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, стало обеспечение проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Самое решающее звено этой новации - учитель. Прежде чем вовлечь учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, учителю самому необходимо повысить уровень исследовательских компетентностей и научиться не только сопровождать деятельность учащихся по написанию проектно-исследовательских работ, но и создавать собственные педагогические проекты.
3	Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)	МОУ «Средняя школа № 46» непрерывно работает над этой темой. Кроме организации проектно-исследовательской деятельности в урочное время, в школе работает малое научное сообщество «САМИ», которое было создано для вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность учащихся

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ

Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского
городского округа (БП)

по теме: Проектно - исследовательская деятельность в образовательных
учреждениях в современных условиях

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	Создание условий для формирования исследовательской компетентности учащихся и учителей.
2	Актуальность темы	Ключевым элементом модернизации российской школы является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов. Одним из направлений современного образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, стало обеспечение проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Самое решающее звено этой новации - учитель. Прежде чем вовлечь учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, учителю самому необходимо повысить уровень исследовательских компетентностей и научиться не только сопровождать деятельность учащихся по написанию проектно-исследовательских работ, но и создавать собственные педагогические проекты.
3	Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)	МОУ «Средняя школа № 46» непрерывно работает над этой темой. Кроме организации проектно-исследовательской деятельности в урочное время, в школе работает малое научное сообщество «САМИ», которое было создано для вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность учащихся

начальной школы ПОО «Родник», позволяя осуществлять сетевое взаимодействие. Разработан для учащихся 8-ых классов курс внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности». Для учащихся 10-ых классов за счет компонента образовательного учреждения ранее были выделены часы для курса «Основы исследовательской деятельности», которые впоследствии, в связи с переходом на ФГОС СОО, были отведены на курс «Индивидуальный проект». В школе ежегодно проходят школьные конференции учебных проектов и школьная научно-практическая конференция «Пробуй. Исследуй. Твори» для разновозрастных учащихся. Такая системность позволяет учащимся школы раскрыть свой потенциал на конференциях муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Учащиеся школы ежегодно становятся призерами, победителями конференций: «Эврикоша», «Будущее Петрозаводска», «Ломоносовские чтения», «Шанс и успех», «Державинские чтения», «Будущее Карелии», «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена», «Высший пилотаж» и др.

Проектно-исследовательской деятельностью в школе занимаются не только учащиеся, но и учителя, которые создают собственные педагогические проекты и активно делятся опытом своей работы в этом направлении на мастер-классах, педагогических чтениях, конференциях различного уровня: муниципальной открытой научно-практической школе-конференции "Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях", республиканской эстафете «Учитель-учителю», республиканской конференции «Современный ребенок в современном мире», республиканской методической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся», на «Фрадковских чтениях», на Всероссийской конференции «Методологии и технологии профессионального образования педагогов начальной школы» и др.

Учителя, выступающие в роли учителя-

		наставника обучают молодых педагогов основам проектно-исследовательской деятельности в школе.
4	Кадровое обеспечение программы	Состав рабочей группы: Руководители – Кононова Елена Федоровна - заместитель директора по УВР, Филимонова Елена Васильевна- учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов. Другие участники – Леонова Наталья Владимировна – заместитель директора по УВР, Макарова Татьяна Александровна – заместитель директора по УВР, Кашина Светлана Витальевна, учитель начальных классов, Пименова Анна Николаевна – руководитель МО учителей русского языка и литературы, Лазарева Наталья Антоновна – руководитель МО учителей истории, Егорочкина Ольга Вячеславовна – руководитель МО учителей эстетического направления, Фурса Галина Николаевна – руководитель МО учителей математики и информатики, Смольская Варвара Александровна – руководитель МО учителей физической культуры, Митягина Ирина Александровна – руководитель МО учителей естественно-географического направления, Ишанина Анна Юрьевна – руководитель МО учителей иностранного языка.
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	Создание программы продиктовано велением времени. В решении по итогам "круглого стола" комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, отмечается, что «реализация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в массовой образовательной практике имеет ключевое значение для развития у школьников современных компетенций...». (Решение «круглого стола» от 29.03.2019 № 3.9-10/487). МОУ «Средняя школа № 46» в своей деятельности в данном направлении руководствуется:

		- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Примерной основной образовательной программой - локальными актами МОУ «Средняя школа № 46»
6	Материально-техническое обеспечение программы	- кадровый потенциал (большая часть педагогического коллектива прошла обучение по дополнительной профессиональной программе обучения «Проектно-исследовательская деятельность в школе»; педагогам школы оказывается методическая поддержка со стороны администрации школы; разработаны методические рекомендации и проводятся консультации для руководителей проектных и исследовательских работ учащихся) - обеспечение учебных кабинетов - материальное стимулирование педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью
7	Основные мероприятия Программы	- школа-конференция - конкурсы - фестиваль - семинары - вебинары - круглые столы - встречи с учеными - форум - мастер-классы - тренинги - деловые игры
8	Планируемые	1. Повышение уровня исследовательских компетентностей учащихся и учителей

		- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Примерной основной образовательной программой - локальными актами МОУ «Средняя школа № 46»
6	Материально-техническое обеспечение программы	- кадровый потенциал (большая часть педагогического коллектива прошла обучение по дополнительной профессиональной программе обучения «Проектно-исследовательская деятельность в школе»; педагогам школы оказывается методическая поддержка со стороны администрации школы; разработаны методические рекомендации и проводятся консультации для руководителей проектных и исследовательских работ учащихся) - обеспечение учебных кабинетов - материальное стимулирование педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью
7	Основные мероприятия Программы	- школа-конференция - конкурсы - фестиваль - семинары - вебинары - круглые столы - встречи с учеными - форум - мастер-классы - тренинги - деловые игры
8	Планируемые	1. Повышение уровня исследовательских компетентностей учащихся и учителей

	результаты	2. Создание на муниципальном уровне команды единомышленников - наставников для обучения исследовательским компетентностям школьников и учителей 3. Вовлечение молодых педагогов города к работе в данном направлении
9	Мониторинг реализации Программы	Мониторинг реализации Программы будет осуществляться путем проведения диагностик, анкетирования, тестирования, анализа, и периодически оформляться в виде отчетов о результатах, достигнутых в ходе проведения программных мероприятий, образовательных событий. Информирование о качественных и количественных результатах реализации Программы будет осуществляться посредством СМИ. По результатам мониторинговых исследований может быть произведена корректировка Программы, а также корректировка ее конкретных мероприятий.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В октябре 2021 года школа планирует организовать и провести научно-практическую конференцию для молодых педагогов города «Новое поколение профессионалов: современный подход к проектно-исследовательской деятельности».